

Koulun henkilökunta syyskuu 2024

Sivistyslautakunta 21.10.2024

# LUKUVUOSISUUNNITELMA

## 2024 – 2025 Rauhalan koulu

Laihian koulujen teema lv. 2024-2025

Monialaisista oppimiskokonaisuuksista: **Terveelliset elämäntavat ja liikunta**

Sivistystoimen strategia: **Fyysinen ja psyykinen hyvinvointi**

# 1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

## 1.1. Koulun toiminta-ajatus

Rauhalan yksikössä oppilas on aktiivinen toimija sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Koulussamme luodaan oppilaille turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö, joka on vuorovaikutuksessa kodin ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Koulussa annetaan oppilaalle monipuoliset valmiudet kasvaa aktiiviseksi yhteisön jäseneksi.

## 1.2. Yleiset tavoitteet

Kaikissa oppiaineissa noudatetaan Laihian kunnan opetussuunnitelman tavoitteita. Yksikössämme annetaan hyvää perusopetusta tuettuna tukiopetuksella, eriyttämällä, osa-aikaisella erityisopetuksella, samanaikaisopetuksella, yhteisopettajuudella, pienryhmäopetuksella, pienluokkaopetuksella ja tarkoituksenmukaisilla joustavilla ryhmäjaolla. Seuraamme oppimista ja varmistamme tavoitteiden saavuttamista mm. kokeilla ja muulla arvioinnilla. Käytämme myös oppilaiden vertais- ja itsearviointia sekä arviointikeskustelua yhdessä oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken.

Tänäkin lukuvuonna keskitymme edelleen hyvien tapojen opiskeluun. Lisäksi painopiste on terveellisissä elämäntavoissa ja hyvinvoinnissa. Haluamme kehittää myös koulumme yhteisöllisyyttä teemapäivillä, luokkarajat ylittävällä yhteistyöllä ja oppilaskuntaa osallistamalla.

Laaja-alainen osaaminen on kuvattu Laihian kunnan opetussuunnitelmassa. Laaja-alaisen osaamisen alueita ovat Ajattelu ja oppimaan oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, Työelämätaidot ja yrittäjyys sekä Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen.

Lapsen ja nuoren ainutlaatuisuus lähtökohtana.

- Lapsen kuunteleminen ja osallistaminen, "kaikki kasvattaa kaikkia".
- Oppilaskunta tuo oppilaiden äänen kuuluviin.
- Kummitoiminta yli luokkarajojen.
- Positiivinen pedagogiikka lähestymistapana.
- Joustavat ryhmittelyt antavat sijaa oppilaslähtöisyydelle.
- Opiskelun eriyttäminen tuo turvaa oppilaan henkilökohtaiseen opiskeluun.

Ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö.

- Ennakoiva tiedotus auttaa suunnittelussa.
- Tyky tuo jaksamista arkeen.
- Hyvä yhteistyö kaikkien kanssa yli ammattirajojen.
- Koulutusta on hyvin saatavilla
- Korkea työmoraaali!

Aktiivinen yhteistyö kotien kanssa.

- Viikoittainen tiedottaminen Wilmassa kuuluu koulumme luonteeseen.
- Arviointikeskustelut, vanhempainillat, vanhempainvartit.
- Kodin ja koulun -päivä.
- Aktiivinen vanhempainyhdistys.
- Oppilashuoltopalaverit matalalla kynnyksellä.

Varhainen ja riittävä tuki

- Laajat seulonnat erityisopettajalla kaikille luokille.
- Oppimista seurataan aktiivisesti.
- Erityisopettajan konsultaatiota tarjolla opettajille.
- Tukiovetusta pidetään mahdollisuuksien mukaan.

### **1.3. Oppilasmäärät luokittain**

RA 1 19 opp.

RA 2AB 31 opp.

RA 3 16 opp.

RA 4A 15 opp.

RA 4B 16 opp.

RA 5A 24 opp.

RA 6 24 opp.

PL (tao) 9 opp.

Oppilaita on Rauhalassa 154 (viime vuonna 172).

### **1.4. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna**

Yhtenäiskoulu purettiin elokuun alussa 2024. Tämän seurauksena Rauhalan koululla on koulunjohtaja ja henkilöstöhallinnon johtaja, jotka jakavat tehtäviä.

Tänä lukuvuonna koulumme oppilasmäärä väheni 18 oppilaalla. Ylimääräinen tila annettiin käyttöön eskareille pienten päätyyn. Jakotiloista on edelleen puutetta ja asiaa on pyritty korjaamaan tehokkaammalla varauslistakäytännöllä varhaiskasvatuksen johtajan ja neuvotteluhuoneen tiloissa. Tekstiilityötä

opetetaan monitoimitalon edessä olevassa parakissa. Viime vuoden tapaan saamme mahdollisuuden opettaa musiikkia 4.-6.-luokille Rauhalassa sijaitsevassa musiikkiluokassa. Erityisopettajan erikseen korvattava konsultaatitunti on jäänyt pois säästösyistä.

Rauhalan koululla toimii koko kunnan yhteinen aamu- ja iltapäiväkerhojen koordinaattori. Lisäksi koululla toimii uusi kerhokoordinaattori.

Tänä lukuvuonna on otettu käyttöön turvallisuussyistä ulko-ovien lukitseminen oppituntien ajaksi. Ovet ovat auki välituntisin ja viisi minuuttia sen jälkeen. Eskarin ovi on auki lisäksi aamuisin ja iltapäivisin pidempään vanhempien tuodessa ja hakiessa lapsia ap/ip-toiminnasta. Asiasta on tiedotettu vanhempia ja Wilmassa on pysyvä tiedote ovien aukioloista.

## **2. OPETUSJÄRJESTELYT**

Pienluokan oppilaita on integroitu aiempaa enemmän yleisopetuksen luokkiin. Tämä lisää luokkien välistä yhteistyötä, erilaisuuden ymmärtämistä ja yhteenkuuluvuuden tunnetta omassa ikäluokassa.

Luokkien 2a ja 2b opettajat ovat aloittaneet yhteisopettajuuden alakerran vierekkäisissä luokkatiloissa. Toiseen luokkahuoneeseen mahtuu molempien luokkien oppilaat ja oppilaita jaetaan tilanteen mukaan erilaisiin ryhmiin päivän aikana.

Kummitoiminta on alkanut jo keväällä eskarin ja kolmasluokkalaisten yhteistyönä. Koulullamme pidetään kummivälitunteja, kummiruokailuja ja kummitunteja.

Rauhalan yksikössä halutaan panostaa alkuopetuksen kehittämiseen esimerkiksi joustavilla opetusryhmillä. Tavoitteenamme on yhteistyön lisääminen myös esi- ja perusopetuksen välillä esim. yhteisillä teemapäivillä.

Aktiivinen oppilaskuntamme on innokas keksimään lukuvuoden aikana erilaisia teemapäiviä.

### **2.1. Tuntiresurssi ja sen käyttö**

Sivistys- ja varhaiskasvatuslautakunta myönsi Laihian yhtenäiskoululle yhteisen tuntiresurssin. Tästä Rauhalan koululle tuli 230 vvt. Myönnetystä tuntiresurssista on käytössä 230 vvt. Tämä sisältää yhden elämäkatsomustiedon oppitunnin sekä kaksi S2-englantituntia. Lisäksi pienluokassa on käytössä 30 vvt.

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytös sä	Tukiopetu s (myönnett y)	Erityi sope tus / vko
230 vvt/ 230 vvt	13 vvt	laaja-alainen 25 vvt pienluokka  30 vvt

## 2.2. Koulukohtaisesti päätettävät tunnit

Tuntijaossa noudatetaan Laihian kunnan tuntijakoa. Opetus järjestetään koulun omissa tiloissa ja erikseen ilmoitettaessa myös muualla, esimerkiksi pururadalla. Koulukohtaisesti valittavana olleet tunnit päätettiin seuraavasti:

- 1.-2.lk matematiikka
- 4.-6.lk kuvataide
- 4.-6.lk valinnaiskurssi.

Tänä syksynä Rauhalassa valinnaiset järjestetään oppilaiden oman kiinnostuksen kohteen mukaan. Tarjolla on seuraavia kursseja:

- Tekninen työ
- Saksan kieli
- Piha- ja lautapelit
- Askartelu ja kuvis

Kevätlukukauden kurssit päätetään erikseen.

Koulumme kulttuuriopetussuunnitelma noudattaa Laihian yhtenäiskoulun kulttuurikasvatussuunnitelmaa. Kolmasluokkalaiset käyvät perinteisessä teatteriesityksessä ja viidesluokkalaiset tekevät retken Merenkurkun

maailmanperintökohteeseen. Kuudesluokkalaiset osallistuvat "Yrityskylä"-tapahtumaan. Muut konsertit, teatterimatkat yms. tarjonnan mukaan. Otamme ilolla vastaan myös vanhempainyhdistyksen tarjoamia (kulttuuri)tapahtumia.

Koulussamme on koulukirjasto, jota oppilaat käyttävät aktiivisesti. Luokat vierailevat myös kunnan kirjastossa koulupäivien aikana.

Oppilaskunnan hallitus kerää toiveita luokista ja niiden pohjalta suunnittelee ja järjestää vuoden mittaan erilaisia tapahtumia sekä tempauksia. Hallitus on valittu tammikuussa 2024 ja uudet edustajat valitaan tammikuussa 2025. Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Emma Aalto sekä Sanna Männistö.

Myös seurakunnan kanssa tehdään yhteistyötä, mm. nelosluokille luontoretki. Tänä syksynä on laadittu seurakunnan kanssa uusi yhteistyösopimus, jossa mainitaan tarkasti yhteistyömme eri muodot. Näitä ovat mm. vierailut kirkossa ja seurakuntatalolla, päivänavaukset koululla, juhlapyhien tilaisuudet sekä yhteistyö kriisisuunnitelmassa. Seurakunnan järjestämiin aamunavauksiin ja tilaisuuksiin on tänä syksynä kysytty osallistumista erikseen jokaisesta kodista, jolloin myös seurakuntaan kuuluvilla on ollut mahdollisuus valita vaihtoehtoista toimintaa.

Joulujuhla on 18.12. 2024

### **2.3. Lukuvuoden työajat**

Lukuvuoden työajat liitteenä.

### **2.4. Koulupäivä ja välitunnit**

Rauhalan yksikössä koulu alkaa 8.00, 8.45 tai 9.55

ja päättyy 12.00, 13.00, 14.00.

Pitkä välitunti klo 9.30-9.55, muut välitunnit 15 minuuttia.

## **2.5. Lukuvuoden teemat ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen**

Lukuvuoden 2024-2025 koulun strategiaksi Laihian sivistystoimen kasvatuksen ja opetuksen toimintaohjelmasta on valittu **“Fyysinen ja psyykkinen hyvinvointi”**.

Fyysistä hyvinvointia pidetään esillä lukuvuoden aikana kannustamalla oppilaita liikkumiseen ja toiminnallisuuteen arjessa. Liikunnassa lähtökohtana on jokaisen oma taitotaso ja kilpailullisuutta tärkeämpänä pidetään liikkumisen ilon löytymistä.

Koulumme osallistuu mukaan Laihian kunnan koulujen välisiin sekä harkinnan mukaan kunnan ulkopuolisiin liikuntatapahtumiin. Tämän lisäksi liikunta on osana kouluarkea esimerkiksi oppilaskunnan tempauksissa, säännöllisillä liikunta-areena -välitunneilla sekä oppitunnin katkaisevilla taukojumpilla.

MOK-päivinä mallinnetaan erityisesti terveellisten elämäntapojen osaamista. Terveelliset elämäntavat tuodaan esille esimerkiksi ruokailun yhteydessä ja oppimisen voimavarojen läpikäynnissä. Voimavaroja ovat mm. ergonomia, riittävä uni, ravinto, turvallinen netin käyttö sekä oman mielen hoitaminen. Oppilaita ohjeistetaan myös sään mukaiseen pukeutumiseen.

Psyykkistä hyvinvointia pidetään yllä päivittäisellä henkilökohtaisella positiivisella kohtaamisella. Sopu-mallin avulla pyritään ennaltaehkäisemään sekä ratkaisemaan oppilaiden välisiä ristiriitatilanteita.

Elokuussa viikolla 35 pidetyllä turvallisuusviikolla luokissa käsiteltiin turvallisuuteen liittyviä asioita ja koko koulun voimin pidettiin poistumisharjoitusten lisäksi myös ensimmäistä kertaa sisääntuloharjoitus ja luokkiin lukittautuminen. Pelastussuunnitelmaa päivitettiin näiden lisäksi esimerkiksi varautumalla rajuun ukkosilmaan koulupäivän aikana. Erityistä huomiota on kiinnitetty koulun ovien toimintaan, kuulutusjärjestelmän käyttöön sekä henkilökunnan ohjeistamiseen hätätilanteissa.

## **2.6. Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

Monialaisten teemana lukuvuonna 2024-2025 on Liikunta ja terveelliset elämäntavat. Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan tänä lukuvuonna turvallisuusviikon lisäksi syyslukukaudella yhden ja kevätlukukauden kolmen päivän teemapäivinä. Oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

Kokonaisuuksien toteutumista seurataan ja arvioidaan sekä toteutuksen aikana että sen jälkeen niin henkilöstön kuin oppilaidenkin toimesta ja arviointi tulee osaksi niiden oppiaineiden arviointia, johon MOK liittyy. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arvioinnissa sovelletaan samoja arvioinnin periaatteita ja käytänteitä kuin muussakin arvioinnissa.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi kohdistuu koko prosessiin.

Suunnitteilla on jo Kodin ja koulun päivänä yhteinen Unicef-kävelytapahtuma, jossa myös vanhempainyhdistys Lykky on mukana. Yhteistyötä suunnitellaan myös eri järjestöjen kanssa monialaisten päivien toteuttamiseksi. Liikunnan ja terveellisten elämäntapojen esillä pitämisen lisäksi tuodaan myös esille mielen hyvinvointia sekä tunteita, jotka vaikuttavat kokonaishyvinvointiin.

### **3. HENKILÖKUNTA**

#### **3.1. Opettajat**

1lk Emma Aalto, 2AB Milla Pikkusaari ja Sanna Männistö, 3lk Maija Ylihärtilä. 4A Hannamaija Kasi, 4B Pirita Mattila ja Mariam Sandhu, 5lk Suvi Kytömäki, 6lk Tomi Övermark, pienluokka Piia Eerola , Henna Risku laaja-alainen erityisopetus, Heli Konttas englanti ja ruotsi, Johanna Kantola S2-opetus.

#### **3.2. Koulunkäynninohjaajat**

Marja-Liisa Lintala, Tiina Saarnisilta, Sonja Kauppinen, Elina Pekkarinen, Susanna Hynynen, Kirsi Häggblom, Marketta Sanjola, Carolina Ojajarju ja Maria Karhu.

#### **3.3. Keittiöhenkilökunta**

Jenna Myllyneva ja ? uutta työntekijää haetaan

#### **3.4. Opiskeluhoito**

laaja-alainen erityisopettaja Henna Risku  
koulukuraattori Virva Myllykangas  
kouluterveydenhoitaja Marjaana Pohtola  
psykologi Eveliina Rientamo  
erityisopetuksen koordinaattori/opetuspäällikkö Sanna Schöning

#### **3.5. Muu henkilökunta**

Koulunjohtaja Mariam Sandhu, varajohtaja Hannamaija Kasi  
Vahtimestari Pasi Petrimäki  
Kiinteistönhoitaja Pasi Kleemola



Siivoojat Kati Karjalainen ja Heidi Lehtonen  
Aamu- ja iltapäiväkoordinaattori Marja-Liisa Lintala

## **4. OPISKELUHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKI**

### **4.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki**

Kolmiportaisen tuen mukaisesti opettajat käyttävät erilaisia tukimuotoja oppilaiden opiskelun tukemiseksi. Opettajat antavat myös tukiopestusta tarpeen mukaan. Laaja-alainen erityisopettaja voi olla mukana oppitunnilla samanaikaisopettajana ja antaa tarvittaessa osa-aikaista erityisopetusta. Luokanopettajat saavat tuen asiakirjojen täytössä apua laaja-alaiselta erityisopettajalta. Tukiasiakirjojen laadinnassa on mukana opettajan lisäksi erityisopettaja, huoltajat ja tarpeen mukaan muita oppilaan kouluarjessa olevaa henkilökuntaa.

### **4.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta**

Koulussamme järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa ap/ip-suunnitelman mukaan. Toiminta järjestetään Rauhalassa pienten oppilaiden siivessä. Lapsia mukana 26 (viime vuonna 34).

### **4.3. Kerhotoiminta**

Koulu järjestää myös kerhotoimintaa mahdollisuuksien mukaan ympäri vuoden.

Uusia kerhoja on tulossa mm. Villavintin toimesta. Uutena kerhokoordinaattorina aloittaa Johanna Kantola. Rauhala on mukana Suomen malli -kerhotoiminnan toteuttamisessa. Kerhotoiminta alkaa lokakuussa.

### **4.4. Opiskeluhoolto**

Yhteisöllinen opiskeluhoollollinen ryhmä kokoontuu 3-4 kertaa lukuvuodessa. Ryhmään kuuluu koulukuraattori, koulunjohtaja, kouluterveydenhoitaja, erityisopettaja, huoltajien edustaja ja opettajaedustajia tarpeen mukaan. Tämä ryhmä voi kokoontua myös koulun henkilökunnan tai huoltajien toiveesta. Koulullamme kokoontuu tarpeen mukaan myös koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä, jossa käsitellään koko koulua koskevia opiskeluhoollollisia toimenpiteitä. Tässä ryhmässä pyritään pitämään painopiste ennaltaehkäisevässä työssä.

Yksilöllinen opiskeluhuoltoryhmä on moniammatillinen ryhmä, joka kokoontuu tarpeen mukaan.

#### **4.5. Poissaolot ja myöhästymiset**

Poissaoloja ja myöhästymisiä seurataan ja kirjataan Wilmaan kunnan yhteisen käytännön mukaan. Wilmassa on tiedote huoltajille asiasta.

#### **4.6. Koulun säännöt ja rangaistuskäytäntö**

Kirkonkylän ja Rauhalan yksiköissä on yhteiset järjestyssäännöt. Kouluilla rangaistuskäytäntö toimii kunnassa laaditun kurinpitosuunnitelman mukaan.**4.6.**

#### **4.7. Yhteistyö kotien kanssa**

Koulumme ensimmäinen vanhempainilta pidettiin 4.9. ja pienluokassa 3.9. Yhteistyötä ovat myös vanhempainyhdistyksen toimintaan osallistuminen, mahdolliset vanhempaintapaamiset, Wilman kautta yhteydenpito, yhteiset tapahtumat, arviointikeskustelut vuodenvaihteessa sekä Kodin ja koulun päivä.

### **5. LUKUVUODEN TAPAHTUMAT**

- Yrityskylä-tapahtuma kuudesluokkalaisille
- 4.-luokkalaisten luontoretki kuntoradalle Srk:n järjestämänä
- seurakunnan kymppisynttärät
- Joulujuhla Rauhalassa ke 18.12.
- Uintiopetus
- Luontoretket mahdollisuuksien mukaan
- Talviurheilupäivä
- Luokkaretket, leirikoulut ja muut teemapäivät opettajien harkinnan mukaan
- Mahdollisesti yökoulu opettajan harkinnan mukaan
- Mahdolliset vanhempainyhdistyksen järjestämät retket ja tapahtumat
- Oppilaskunnan järjestämä toiminta
- Tutustumiskäynnit lähialueen kohteisiin
- Laihian kulttuuriopetussuunnitelman mukaiset retket, teatteriretki ja kirkkoretki
- Kevätjuhla
- MOK-päivät

- Kodin ja koulun päivä
- Kirjastovierailut
- Koulujen väliset urheilukilpailut Laihialla
- KLL:n järjestämät liikuntatapahtumat
- 5.-luokkalaisten retki maailmanperintökohteeseen
- 6.-luokkalaisten tutustumispäivä yläkouluun ja ryhmäytymispäivä
- Yhteiset toimintapäivät esikoululaisten kanssa
- 9.-luokkalaisten TET-harjoittelu Luoviin tai Koivusiltaan
- Lumilyhtyarpojen myynti K-Supermarketilla ja S-marketilla

Päiväretkille pyörillä lähdettäessä varataan mukaan ensiapulaukku, ohjeistetaan turvalliseen liikkumiseen sekä varustaudutaan kypärällä.

#### **LIITTEET:**

- koulun järjestyssäännöt
- lukuvuoden työ- ja loma-ajat